福建医科大学2020年青年教师在线说课评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评审标准 | 分项得分 | 各项合分 |
| 教学理念 | 落实立德树人根本任务，能够体现课程的教学目标，有效发挥课程育人功能，突出以学生为中心的教学理念和结合课程思政育人的思想。 | 15 |  |
| 教学设计与内容 | 教学目标明确、内容充实，教学思路清晰，重点、难点描述清楚，具有创新表现，符合学习者认知特点和分层次人才培养要求；充分、合理运用信息技术，教学设计合理、规范，理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。 | 25 |
| 教学组织与实施 | 教学实施与教学设计相符，教学时间利用有效；注重启发性、研究性教学；能有效调动学生积极思维，方法运用灵活、恰当。 | 25 |
| 教学过程与效果 | 做到信息技术与教学的融合创新，教学评价体现多元化、持续性、个性化；作品内容丰富，充分体现课程建设与实施的成效，视频制作技术规范、美观大方。 | 25 |
| 特色创新 | 体现课程类型的特色，教学各个环节体现学科特征，满足学生学习需求，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。 | 10 |
| 总计 | | 100 |  |